

Урок истории в 11 классе.

Тема: «Молчать нельзя! Личность и судьба А.Д.Сахарова».

Имей сердце, имей душу, и будешь человек во всякое время.

Фонвизин Д. И.

Цель: Изучив жизненный путь А.Д.Сахарова, определить его роль в истории развития науки нашей страны, эволюцию становления его как человека и гражданина.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с биографией А.Д. Сахарова. Сформировать представление о его духовном облике, нравственных установках.
2. Способствовать становлению у учащихся гуманистических нравственных ориентиров;
3. Совершенствование умений работы с учебными текстами и документами.
4. Формирование навыков работы в группе.

Целевая аудитория: учащиеся 11 класса.

Время: 2 урока.

Оборудование:

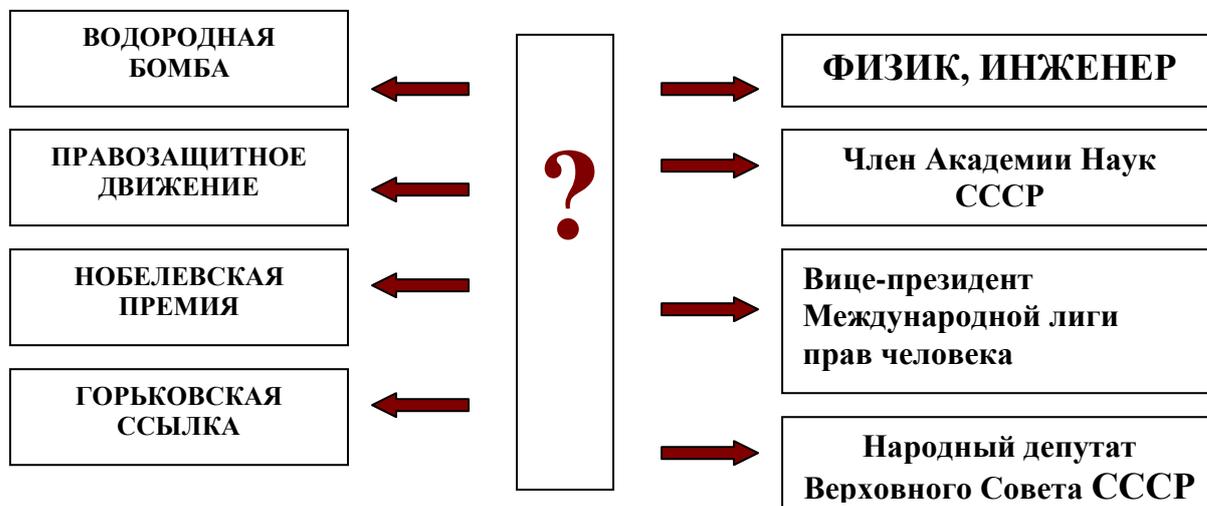
- мультимедийный проектор,
- слайд-программа «Человек с необычной судьбой»,
- видеоролик,
- раздаточный материал

Ход урока.

I. Организационный этап.

II. Введение в тему.

Учитель предлагает классу назвать имя человека, о котором пойдет речь на уроке с помощью подсказок, размещенных на доске:



*После того, как будет назван правильный ответ, вместо знака вопроса появится имя «Андрей Дмитриевич Сахаров».*

Учитель:

21 мая 2011 года наша страна и мировое сообщество отмечает 90-летие со дня рождения российского физика и общественного деятеля Андрея Дмитриевича Сахарова.

"Я не добровольный жрец идеи, а просто человек с необычной судьбой", писал А.Д.Сахаров в своем дневнике.

-Сегодня мы с вами познакомимся с жизнью и взглядами удивительного человека настоящего гражданина. О нем Дмитрий Сергеевич Лихачев писал так: «Он спас и сохранил нашу честь и достоинство, подав голос в защиту людей, преследуемых властями. Его тихий голос был слышен во всем мире, и чем яростнее старались заглушить его, тем громче он звучал. Я убежден, что нашу эпоху назовут в истории человечества его именем».

### III. Организация работы класса по теме урока.

План:

1. Жизненный путь А.Д. Сахарова.
2. Личность, мировоззрение А.Д. Сахарова.
3. Размышления о прогрессе (работа с источником).
4. Значение деятельности А.Д.Сахарова для страны и мира.
5. Память об академике Сахарове.

#### **1. Жизненный путь А.Д.Сахарова (сообщение учащихся):**

«Советский физик, общественный деятель, правозащитник Андрей Дмитриевич Сахаров родился 21 мая 1921 года в Москве в семье преподавателя физики. Его мать - Екатерина Алексеевна, была домохозяйкой. Детство и ранняя юность Андрея Сахарова прошли в Москве. Начальное образование он получил дома. В школу пошел учиться с седьмого класса.

В 1938 году Андрей Сахаров с отличием окончил школу и поступил на физический факультет Московского университета. В 1942 году, находясь в эвакуации в Ашхабаде, он с отличием окончил МГУ. Летом 1942 года Сахаров работал на лесозаготовках в глухой сельской местности под Мелекесом. В сентябре 1942 года был распределен в распоряжение Наркомата вооружений, откуда был направлен на большой военный завод в Ульяновск, где до 1945 года работал инженером-изобретателем и стал автором ряда изобретений в области методов контроля продукции.

С 1943 по 1944 год Андрей Сахаров сделал самостоятельно несколько научных работ и послал их в Физический институт им. Лебедева Игорю Тамму.

В 1948 году Андрей Сахаров был включен в научно-исследовательскую группу по разработке термоядерного оружия, руководимую Игорем Таммом, где проработал до 1968 года. Вместе Таммом Сахаров стал одним из инициаторов работ по исследованию управляемой термоядерной реакции

С конца 1950-х годов Андрей Дмитриевич Сахаров, считавшийся "отцом" советской водородной бомбы, активно выступал за прекращение испытаний ядерного оружия. В 1957 году он написал статью о вреде ядерных испытаний, в 1958 году выступил (совместно с Курчатовым) против намечавшихся ядерных испытаний. Он был одним из инициаторов заключения Московского договора 1963 года о запрещении испытаний в трех средах (в атмосфере, в воде и в космосе), в 1967 году участвовал в Комитете по защите Байкала.

С конца 1960 годов он являлся одним из лидеров правозащитного движения в СССР. В 1966-1967 годах появились первые обращения Андрея Сахарова в защиту репрессированных, в 1968 году он написал брошюру "Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе", которая была опубликована во многих странах. С июля 1968 года, после опубликования за рубежом этой статьи, Сахаров был отстранен от секретных работ.

С 1970 года защита прав человека, защита людей, ставших жертвами политической расправы, вышла для ученого на первый план.

В 1970 году Сахаров стал одним из учредителей Московского комитета по правам человека, высказывался по проблеме загрязнения окружающей среды, за отмену смертной казни, за право на эмиграцию, против принудительного лечения "инакомыслящих" в психиатрических больницах.

Андрей Сахаров стал самым известным советским правозащитником, в 1971 году он обратился с "Памятной запиской" к советскому правительству о неотложных вопросах внутренней и внешней политики, в 1974 году публикует за границей статью "Мир через полвека", в которой в 1975 году Андрей Сахаров написал книгу "О стране и мире". В том же году "за бесстрашную поддержку фундаментальных принципов мира между народами и за мужественную борьбу со злоупотреблениями властью и любыми формами подавления человеческого достоинства" Андрей Дмитриевич Сахаров был удостоен звания лауреата Нобелевской премии мира. В 1976 году Андрей Сахаров был избран вице-президентом Международной лиги прав человека.

В сентябре 1977 года Сахаров обратился с письмом в организационный комитет по проблеме смертной казни, в котором выступил за отмену ее в СССР и во всем мире. В декабре 1979 - январе 1980 года Сахаров неоднократно выступал против ввода советских войск в Афганистан. 8 января 1980 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР о лишении Андрея Дмитриевича Сахарова всех правительственных наград и

премий (ордена Ленина, звания трижды Героя Социалистического труда и постановлением Совета Министров СССР - звания лауреата Сталинской (1953) и Ленинской (1956) премий).

22 января 1980 года Андрей Сахаров без суда был сослан в город Горький (т.к. город был закрыт для иностранцев). В Горьком он находился в условиях почти полной изоляции и под круглосуточным милицейским надзором. Здесь Сахаров провел три самых длительных голодовки.

С началом перестройки, в декабре 1986 года, по распоряжению Михаила Горбачева Андрей Сахаров был освобожден из горьковской ссылки. Он вместе с женой вернулся в Москву, где продолжил работать в Физическом институте им. П.Н. Лебедева. В ноябре-декабре 1988 года состоялась первая поездка Сахарова за рубеж, во время которых он встречался с Рональдом Рейганом, Джорджем Бушем, Маргарет Тэтчер, Франсуа Миттераном.

В 1988 году Европарламент учредил премию "За свободу мысли" имени Андрея Сахарова, которая присуждается ежегодно за "достижения в деле защиты прав человека и его основных свобод, а также за уважение международного законодательства и развитие демократии". Последние годы жизни Сахаров активно занимался правозащитной деятельностью. В марте 1989 года он был избран народным депутатом СССР от Академии наук, став одним из лидеров группы наиболее радикально настроенных депутатов.

Один из создателей водородной бомбы в СССР, автор научных трудов по магнитной гидродинамике, физике плазмы, управляемому термоядерному синтезу, элементарным частицам, астрофизике, гравитации, Андрей Сахаров был иностранным или почетным членом многих научных ассоциаций. Он был членом Национальной академии наук (США), Американской академии искусств и наук, Американского философского общества, Американского физического общества, Французской академии (Институт Франции), Академии моральных и политических наук (Франция), Академии Дея Линчеи (Италия), Венецианской академии, Голландской академии (Сахаров ее первый и единственный иностранный член).

Он был лауреатом многих международных и национальных премий: Нобелевской премии мира; премии Чино-дель-Дуко; премии имени Элеоноры Рузвельт, Дом свободы (США); премии Лиги прав человека (при ООН), премии Международной антидиффамационной лиги, премии имени Бенджамина Франклина (физика); премии имени Лео Сциларда, премии имени Тамалла (физика); премии св. Бонифация; премии мира имени Альберта Эйнштейна. и др.

Умер Андрей Дмитриевич Сахаров вечером 14 декабря 1989 года от сердечного приступа. Накануне днем на собрании Межрегиональной депутатской группы (II Съезд народных депутатов) состоялось его последнее выступление в Кремле.

Учитель: Скажите, пожалуйста, в чем проявилась «необычная судьба» этого человека? (заслушиваются ответы учащихся).

## **2. Личность, мировоззрение А.Д. Сахарова.**

Учитель:

Глядя на Сахарова, трудно представить себе, что этот человек вызвал международную бурю...

Сахаров производил впечатление человека легко уязвимого. Высокого роста, слегка сутулый, с высоким лбом мыслителя и двумя прядями седеющих волос вокруг лысины, с большими руками, не знавшими физической работы, с печальными, сострадательными глазами, этот человек казался обращенным в себя, в свой внутренний мир; это настоящий русский интеллигент, интеллеktуал до мозга костей

Сахаров всегда кого-то защищал, всегда вставал на сторону слабого и при этом никогда не рассчитывал заранее, хватит у него на это сил или нет. Так, когда Горбачёв позвонил Андрею Дмитриевичу в Горький, чтобы сообщить, что ему разрешается вернуться в Москву, он тут же обратился к генсеку с требованием освободить всех до единого узников совести. «Всех их нужно освободить», -твёрдо сказал Сахаров.

Однажды у него спросили: «Какое содержание Вы вкладываете в понятие “активная нравственность”?» Сахаров ответил: «Активную заботу о тех, кто рядом, и, по возможности, – активную заботу о тех, кто далеко от тебя. Но первое условие является обязательным». Иными словами: не надо заниматься политическими играми, когда творится варварство, если даже это варварство применяется в отношении одного человека. В сущности, общественная деятельность Сахарова – практическое воплощение знаменитого тезиса Достоевского о счастье мира и слезе ребенка. Простой, всем понятный критерий «людей жалко» стал благодаря Сахарову важнейшим фактором международной безопасности. *(демонстрируется видеофрагмент выступления А.Д. Сахарова)*

*Вопрос к классу:*

Почему именно он, А.Д.Сахаров почувствовал такую ответственность; почему другие ученые такой ответственности не почувствовали? Ведь были и такие, которые говорили, что “существование Сахарова и Солженицына это нарушение закона сохранения энергии”?

## **3. Размышления о прогрессе (работа с источником).**

Учитель:

в 1968 году А.,Д. Сахаров написал брошюру "Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе", которая была опубликована во многих странах.

В ней он хотел отразить свои мысли о самых важных вопросах, стоящих перед человечеством, - о войне и мире, о диктатуре, о запретной теме сталинского террора и свободе мысли, о демографических проблемах и загрязнении среды обитания, о той роли, которую может сыграть наука и научно-технический прогресс.

*Задание классу:*

Перед вами на партах лежат выдержки из этой работы. Изучите их в группах и сформулируйте ответы на предложенные вопросы:

- Какие два вопроса относительно будущего человечества волнуют автора документа?
- О каких проблемах говорит академик А.Д. Сахаров?
- Что, по мнению автора, включает в себя «интеллектуальная свобода»? для чего она необходима обществу?
- Для чего человечеству необходимо преодолеть разобщенность?
- Назовите принципы международной политики, которые смогут преобразить взаимоотношения государств.
- В чем состоит суть проблемы «геогигиены»? Насколько эта проблема актуальна сейчас? В чем А.Д. Сахаров оказался пророком?
- В чем академик видит общие принципы развития и сосуществования Америки и СССР? Как он соотносит системы социализма и капитализма?
- В чем А.Д. Сахаров видит основу дальнейшего развития мира и человечества?

*(Время работы с документом – 15 минут. Вопросы распределяются между группами.)*

Далее учитель вместе учащимися обсуждают полученные ответы и делают выводы об актуальности и современности высказанных взглядов. Проводится параллель с современной международной ситуацией, ведется речь о глобальных проблемах человечества.

## **6. Значение деятельности А.Д.Сахарова для страны и мира.**

Ученик читает стихи Евтушенко «Когда придет в Россию человек»

Когда придет в Россию человек,

Который бы не обманул Россию?

В правительстве такого чина нет,

Но, может быть ...когда –нибудь... впервые...

А что он сможет сделать лишь один?

Как столько злоб в согласие он сложит?

Мы ни за что его не пощадим,

Когда он лучше сделать нас не сможет.

Здесь ум быть должен медленен, но быстр.

Как сделать, чтобы бомбы или пули

Прицельно попадали лишь в убийц,  
А всех детей и женщин обогнули?  
Как сохранить свободу и терпеть  
Нахальную невежливость свободы?  
Взять в руки крепостническую плеть?  
Но выпоротый слабо пишет оды.  
Как не звереть, матрасы распоров,  
Не рыться в каждой люльке, в каждом гробе?  
Казнить больших и маленьких воров?  
Россия станет, как пустыня Гоби.  
Кровь Углича, Катыни, Колымы  
Размыла честь. Никто не наказуем.  
Собою обещенные, мы  
По честности, но лишь чужой тоскуем.  
Не раздавать бы детям леденцов,  
А дать бы горькой памяти последки,  
Когда над честной бедностью отцов  
Смеются, как над глупостью, их детки.  
А вдруг придет в Россию человек,  
Не лжемессия с приторным сияньем,  
А лишь один из нас, один из всех,  
И не обманет – мы его обманем?  
Когда придет в Россию человек?  
Когда... когда все будут человеки.  
Но все чернее и чернее снег,  
И все отравленнее мы и реки?  
И темней тяжелая вина  
Лежит на мне и на кремлевском троне,  
И даже – да простит меня она!-  
На нищей солженицынской Матрене.  
Не хлеба- человека недород  
В России, переставшей ждать мессию.  
Когда придет в Россию тот народ,  
Который бы не обманул Россию?

Учитель:

Вся жизнь Андрея Дмитриевича – это как бы подсказка для нас. В 60-70-е годы людей, которые открыто противостояли лжи, насилию, произволу, несправедливости,

жертвовали жизнью, свободой, собственным благополучием, было совсем немного. Может быть, несколько сотен или тысяч. Но огромная карательная машина, имеющая в своем распоряжении фантастические средства подавления, им все равно проиграла. Проиграла потому, что за такими людьми как Андрей Дмитриевич Сахаров стоит нечто большее – это нравственная и духовная сила сопротивления неправде и беспределу. И не надо надеяться, что кто-то хороший придет к власти и решит все наши проблемы. Мы сами должны брать на себя ответственность за обустройство народной жизни и этим сокращать сферу чиновничьего произвола. В этом главный урок жизни Андрея Дмитриевича Сахарова.

#### **7. Память об академике Сахарове.**

*Звучит песня А.Градского «Памяти Сахарова»*

*Демонстрируется ролик «Человек века»*

IV. В качестве дом. Задания учащимся предлагается поразмышлять над словами А.Д. Сахарова: «"Ученый прежде всего - человек. И поэтому мораль, нравственные ценности важнее всего - и в личной и в общественной жизни, и в научной работе"».

Автор: Цимбалова Елена Юрьевна, учитель истории высшей категории,  
МОУ АСОШ № 2 г. Андреаполя, Тверской области.