

Министерство образования и науки РФ
ФГОУ СПО «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»

«Сердце, отданное людям...»

(А.Д. Сахарову – гражданину, ученому, политику посвящается)

Методическая разработка занятия

Дисциплина: Литература

Раздел по литературе: Факультативное занятие

Специальность: для всех специальностей СПО

Саранск

2011

Рассмотрено и одобрено
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
филологических дисциплин
Протокол №6 от 02.02.2011 г.

Утверждаю:
Председатель П(Ц)К
_____ Н.В. Козлова

Автор: Козлова Н.В., преподаватель русского языка и литературы

Содержание

1. План урока.....	3
2. Ход урока.....	6
3. Вопросы для обсуждения.....	21
3. Приложения.....	24

Козлова Н.В.,
преподаватель литературы
Саранского государственного
промышленно - экономического колледжа.
г. Саранск, Республика Мордовия.

Конспект факультативного занятия

Сердце, отданное людям...

(А. Д. Сахарову — гражданину, ученому, политику
посвящается).

Методический замысел урока и обоснование его темы:

Занятие построено по принципу биографического метода, когда сквозь призму событий жизни исследуется история страны. Замысел этого урока – не просто познакомить с жизнью и творчеством ученого, политического деятеля. Главное – показать, что остался не сломленным дух, стремление человека-борца говорить правду режиму, народу, стране и добиваться своего во чтобы то ни стало. Отвергнутый властью, А.Д. Сахаров не боялся продолжать сопротивление несвободе в СССР.

Если мы хотим воспитать свободного гражданина, убежденного сторонника демократии, необходимо, чтобы подрастающее поколение знало о преступлениях советского государства против человечности.

Тип урока:

- урок усвоения новой информации и первичного закрепления знаний студентов.

Форма урока:

-урок – исследование;

Цели урока:

обучающие:

- формировать умения работы с историческими источниками;
- учить отбирать факты и их интерпретировать, критически подходя к материалам;
- осваивать технологии проектной и исследовательской деятельности, закреплять навыки интеллектуального труда;
- познакомить студентов с биографией А. Д. Сахарова, его научной и политической деятельностью.

воспитательные:

- развивать умения исследовательской деятельности, аналитического и образного мышления;
- воспитывать уважение к ценностям демократического общества, торжеству права, справедливости, гуманизма; утверждению либеральных ценностей, прав каждого человека на личную свободу, уважение человеческого достоинства, социальную защищенность;
- формировать чувства патриотизма и гражданской ответственности через критическое осмысление отечественной истории;
- воспитывать чувство протеста против насилия над личностью;
- подвести студентов к пониманию неповторимости личности

А.Д. Сахарова как человека-патриота своей страны и человека-гражданина современной эпохи.

развивающие:

- развивать навыки работы в группах;
- развивать способность высказывать и защищать свою точку зрения;
- прививать навыки выступления перед аудиторией;

- развивать творческие способности личности.

Методы и технологии обучения:

- исследовательский, компьютерная презентация, проблемный, дискуссионный, частично-поисковый, самостоятельный.

Приёмы деятельности преподавателя:

- эвристическая беседа, обобщающая беседа, использование видеофрагментов.

Форма организации учебной деятельности:

- групповая.

Оборудование урока:

- компьютер, мультимедийная доска;
- фрагменты фильмов о ядерном взрыве, о первом съезде народных депутатов СССР, о жизни А.Д. Сахарова в Горьком.

Опережающее задание (предварительная работа):

- создание рабочих групп для исследовательской работы;
- изучение документов по теме проекта;
- самостоятельная работа студентов по своим творческим заданиям;
- подготовка выступлений творческих групп (группы студентов готовили свои проекты биографического материала А. Д. Сахарова, материалы о А. Д. Сахарове как ученом и политике, анализировали статью «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе»).

Эпиграф к уроку:

И свет во тьме светит, и тьма не объяла его.

Евангелие от Исаака

(гл.1, ст.5)

Ход урока:

Вступительное слово преподавателя:

Добрый день! Наш урок сегодня посвящен истории политических репрессий и сопротивлению несвободе в СССР.

Вы сидите по группам, каждая из которых выполняла определенное задание. Сейчас мы не будем называть группы, но в процессе работы озвучим и названия групп, и ту работу, которую выполняла каждая из них. Сегодня вы, ребята, полноправные собеседники, участники и соавторы нашей встречи и я сегодня наравне с вами – участница диалога.

Итак, мы начинаем.

«Велик был год и страшен год по рождестве Христовом 1921, от начала же революции четвертый... Страдания, муки, голод и мор» нес он, а звезды оставались. Они зажигались на небосклоне, и появление одной из них возвестило о рождении нового человека. Кто он?

Он – младенец, нареченный Андреем.

Он – сын земли московской.

Он – сын России.

Он тот, кто старался постичь многое.

Он тот, кто свое сердце отдал людям (слайд 1).

Эпиграфом к нашему уроку мы с вами взяли слова из Евангелия от Исаака «И свет во тьме светит, и тьма не объяла его» (слайд 2). И эти слова мы посвящаем великому сыну России – гражданину, ученому, политику Андрею Дмитриевичу Сахарову, которому 21 мая 2011 года исполнилось бы 90 лет со дня рождения (слайд 3).

Студентка (ведущая урок). Когда-то А.И. Герцен привел список борцов, павших от самодержавия. Это:

- повешенный Рылеев;
- убитые на дуэли Пушкин и Лермонтов;

- посланный на верную смерть Грибоедов;
- Белинский, убитый голодом и нищетой в 37 лет;
- Бестужев, погибший на Кавказе после сибирской ссылки;
- погубленный жесточайшей ссылкой Шевченко.

Этот печальный список борцов за справедливость можно продолжить. Печально справедливы слова Кюхельбекера: «Горька судьба поэтов всех времен, тяжелее всех судьба казнит Россию». Горька судьба всех тех, кто во все времена нес людям слово правды.

Его называют отцом водородной бомбы. Самого разрушительного оружия в истории человечества. И он же получил Нобелевскую премию мира. Он был обласкан кремлевскими правителями, а потом они его возненавидели. Он был удостоен высших советских наград, но позже их у него отобрали. У него были все мыслимые блага государственной элиты, но он от них отказался. Одни считают его предателем родины, другие – великим гражданином. Академик – Андрей Дмитриевич Сахаров. Он был честью и совестью 20 века. Его жизнь именно из тех, которая должна быть рассказана, потому что представляет много такого, чем отзовется каждая русская душа.

Трижды (в 1954, 1956 и 1962) Андрей Дмитриевич Сахаров был удостоен звания героя Социалистического труда, лауреат Сталинской (1953г) и Ленинской (1956г) премий, награжден орденом Ленина (1954г). В октябре 1953 года был избран действительным членом Академии наук СССР. Лауреат Нобелевской премии мира (октябрь 1975г).

Ученый, общественный и политический деятель, диссидент и правозащитник, создатель советской водородной бомбы, бесправный ссыльный, народный депутат и автор проекта Конституции. Безусловно, он был явлением мирового масштаба. В какой же семье и каких условиях происходило становление этого великого человека? (слайд 4)

Сообщение студентов 1-й микрогруппы: Андрей Дмитриевич Сахаров родился 21 мая 1921 года в Москве. Его мать, Екатерина Алексеевна Сахарова-дочь дворянина и потомственного военного Алексея Семеновича Софиано, вышедшего в отставку в 1917г. в чине генерал-лейтенанта.(слайд 5). Бабушка с материнской стороны Зинаида Евграфовна происходила из старинного дворянского рода Мухановых.

Три поколения предков со стороны отца были священнослужителями, и только дед Иван Николаевич Сахаров нарушил традицию и стал адвокатом. Он был одним из составителей сборника статей «Против смертной казни» (1905 г.). Эту книгу Андрей Дмитриевич читал в детстве, не зная еще, что спустя годы сам будет бороться за отмену смертной казни (слайд 6).

Отец — преподаватель физики, известный автор учебников, задачника и научно-популярных книг. Он хорошо играл на рояле, чаще Шопена, Грига, Бетховена, Скрябина. В годы Гражданской войны зарабатывал на жизнь, играя в немом кино. «С детства я жил в атмосфере порядочности, взаимопомощи и такта, трудолюбия и уважения к высокому овладению избранной профессией», - так писал в своей автобиографии Андрей Дмитриевич (слайд 7).

Большую роль в формировании юноши играла атмосфера, царившая в доме.

«Мое детство прошло в большой коммунальной квартире, где, впрочем, большинство комнат занимали семьи наших родственников и лишь часть - посторонние. В доме сохранялся традиционный дух большой крепкой семьи - постоянное деятельное трудолюбие и уважение к трудовому умению, взаимная семейная поддержка, любовь к литературе и науке» (слайд 8).

Сталинский террор выпотрошил большую сахаровскую семью: репрессирован дядя, умер в тюрьме муж тети, старший и младший братья матери арестованы, младшая сестра матери и ее муж - в лагере .

Семейные праздники в дни рождения домашних, летние поездки на дачу, игры в индейцев и казаков-разбойников, книги Пушкина, Дюма, Жюль Верна, Андерсена, Майн Рида с непременным обсуждением прочитанного – так запомнились Андрею Дмитриевичу детские годы .

Показанные отцом опыты воспринимались 12-летним Андреем как ослепительное чудо. Любимым чтением в те годы была научная фантастика и научно-популярные книги, а позже, уже в 14 лет, и «вполне научные» книги из отцовской библиотеки (слайд 9).

Родители не хотели, чтобы сын получил советское воспитание: обеспечили ему домашнее образование (начальное образование Андрей Дмитриевич получил дома. Физику и математику ему преподавал отец. В школе он обучался с 7-го класса) и, насколько возможно, оградили его от жестокой советской действительности, позволяя его внутреннему миру развиваться нормально (никаких разговоров о том, что творится за стенами дома). Сахаров вспоминал: «Отец боялся, если я буду много понимать, то не смогу ужиться в этом мире». У отца детство было спокойное и обеспеченное, его сын родился в другое время. 1921 год в России – время голода и нищеты. После рождения сына семья год живет в подвале, в Мерзляковском переулке г. Москвы.

Андрей Дмитриевич с отличием окончил школу в 1938 году и тогда же поступил на физический факультет Московского университета. Окончил его тоже с отличием уже во время войны. В 1942 году эвакуирован в Ашхабад. Работал в разных областях: на лесозаготовках, инженером-изобретателем на военном заводе. В это же время проявляется его склонность к теоретической физике (слайд 10).

В 1942 году Андрей Сахаров едет по распределению на военный завод в Ульяновск, где работает инженером-изобретателем. В эти годы он создал и усовершенствовал несколько приборов, среди которых был прибор для контроля

качества бронебойных сердечников (слайд 11).

На заводе в Ульяновске он познакомился со своей будущей женой Клавдией Алексеевной Вихиревой.

«Мы прожили вместе 26 лет до смерти Клавы 8 марта 1969 года. У нас было трое детей — старшая дочь Таня..., дочь Люба..., сын Дмитрий... В нашей жизни были периоды счастья, иногда целые годы, и я очень благодарен Клаве за них» , - спустя годы писал Андрей Дмитриевич (слайд 12).

Сообщение студентов 2-й микрогруппы: С 1945 года Сахаров - аспирант физического института АН СССР им. П. Н. Лебедева (слайд 13). В 1947 году защитил кандидатскую диссертацию под руководством крупнейшего физика-теоретика Игоря Евгеньевича Тамма, впоследствии академика и лауреата Нобелевской премии по физике (слайд 14). В 1948 году был включён в научно - исследовательскую группу по разработке термоядерного оружия (слайд 15). Руководителем был Игорь Евгеньевич Тамм.

Игорь Евгеньевич Тамм с большим уважением отзывался о своем подопечном:

«Самостоятельность, оригинальность, которые отмечаются в его диссертации и во многих его беседах... - все это показывает, что Андрею Дмитриевичу очень многое дано и от него очень многого можно ждать...», - писал он о кандидатской диссертации Сахарова (1947 г.) (слайд 16).

Последующие двадцать лет Андрей Дмитриевич работал в условиях сверхсекретности и сверхнапряжения сначала в Москве, а затем на объекте — так долгое время называли закрытый город Арзамас-16 (Саров). Он стал теоретическим руководителем разработок по созданию термоядерной бомбы.

В августе 1953 г. было проведено первое успешное испытание советской термоядерной бомбы — «сахаровской слойки». С этого момента Сахаров вошел в состав научно-технической элиты СССР (слайд 17).

В 1950-х гг. «мои общественно-политические взгляды претерпели большую эволюцию...я стал активно выступать за прекращение или ограничения испытаний ядерного оружия» (слайд 18).

В 1958 г. в научных и научно-популярных статьях о радиоактивной опасности ядерных испытаний А. Д. Сахаров приводил свои расчеты: взрыв одной мегатонны термоядерного заряда унесет жизни 6600 человек. Его нисколько не утешало, что жертвы эти принципиально анонимны и что само жертвоприношение растянется на несколько десятков тысяч лет (пока не распадется образованный при взрыве радиоактивный углерод) (слайд 19).

В 1963г ему удалось повлиять на подписание Московского договора о запрещении ядерных испытаний в 3 средах: в атмосфере, в воде и на поверхности земли.

(Видео ядерного взрыва)

Вопросы:

Что вы почувствовали при виде ядерного взрыва?

О чем думали? (слайды 19-20).

Сообщение студентов 3-й микрогруппы: К 1960-м гг. относятся первые обращения Сахарова в защиту репрессированных. К нему, как человеку с положением в науке, стали обращаться за помощью по самым разным вопросам, и он старался всем помочь.

В 1968 г. Андрей Дмитриевич пишет статью «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе». Эта была работа, в которой сконцентрированы мысли, волновавшие его как ученого и как гражданина (слайд 21).

Эта работа вмиг превращает академика в видного общественного деятеля, правозащитника. Это превращение настолько быстрое, что, с обывательской точки зрения, обласканный властью, не юн, зряч, учёный отказался от всего, что имел и пустился в путь, на котором в родной стране он стал чужим. В этой статье Андрей Дмитриевич предлагает пойти на сближение социалистической и капиталистической систем, которая будет сопровождаться демократизацией общества, демилитаризацией, социальным и научно-техническим прогрессом как единственной альтернативе гибели человечества. Сахаров утверждает, что сближение Запада и СССР – единственное спасение мира от ядерной катастрофы. Говорит смело, откровенно. Противопоставляет себя государству. Проявляет личное большое мужество. На своём пути оказался одиноким, потому что немногие пошли за ним.

В течение 2 лет работа была издана на 17 языках общим тиражом 18 млн. экземпляров. Вокруг нее и поднятых в ней вопросов разразилась дискуссия.

Сам Андрей Дмитриевич характеризовал её так: « В ней я хотел отразить свои мысли о самых важных вопросах, стоящих перед человечеством, о войне и мире, о диктатуре, о запретной теме сталинского террора и свободе мысли, о демографических проблемах и загрязнении среды обитания, о той роли, которую может играть наука и научно-технический прогресс».

Следует отметить, что работа вышла после пражских событий, когда войска СССР оккупировали Чехословакию. Ответом на них явилась акция протеста восьмерых смельчаков, вышедших на демонстрацию на Красной площади 25 августа 1968 г с плакатами «За вашу и нашу свободу!», «Руки прочь от ЧССР!», «Долой оккупантов!». Пять человек из них были осуждены по статье за измышления, порочащие советский общественный и государственный строй, и приговорены к разным срокам ссылки.

Андрей Дмитриевич отмечал, что «на общем настроении работы сказалось время написания - разгар «Пражской весны».

Студентка: «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» (основные положения): (слайды 22-25)

1. Необходимо всемерно углублять стратегию мирного сосуществования и сотрудничества.
2. Необходимо разработать научные методы и принципы международной политики, основанные на научном предвидении отдаленных и ближайших последствий.
3. Необходимо разработать, широко обсудить и принять «Закон о печати и информации», преследующий цели не только ликвидировать безответственную идеологическую цензуру, но и всемерно поощрять самоизучение в нашем обществе, поощрять дух бесстрашного обсуждения и поисков истины.
4. Отменить все антиконституционные законы и указания, нарушающие права человека.
5. Необходимо амнистировать политических заключенных, а также пересмотреть ряд имевшихся в последнее время политических процессов.
6. Необходимо довести до конца - до полной правды, а не до взвешенной на весах кастовой целесообразности полуправды – разоблачения сталинизма: поскольку без его осуждения и отказа от сталинских методов невозможно развитие демократии, всемирно ограничить влияние неосталинистов на нашу политическую жизнь...
7. Демократизация советского общества, уважение каждого гражданина и соблюдение всех гражданских прав есть условие успешного развития общества не только в общественно-политическом, но и в социально-экономическом отношении. Подавление интеллектуальной свободы – это путь к созданию полицейских, диктаторских режимов, таких, как режим Гитлера, Сталина, Мао-Дзе-Дуна. Сахаров ставит на одну доску Гитлера и Сталина, отмечая, что при общих чертах, есть у них и отличия.

«Сталинизм - еще более изощренный заряд лицемерия и демагогии и опирается не на откровенное людоедство, как Гитлер, а на социалистическую идеологию, которая является удобной ширмой для обмана. пытки, казни, доносы, оболванивание миллионов людей. Сахаров пишет: «Сталинский режим - антинародный, сталинизм - создание особого класса бюрократии номенклатурной элиты, которая пользуется явными и тайными привилегиями.

Студентка. В начале мая 1968 года рукопись статьи читают знакомые. 22 мая 1968 года глава КГБ Ю.Андропов получает один экземпляр статьи. Андропов сообщает о статье в Политбюро, вызывает к себе академика Харитона, говорит об опасности рукописи и о том, что она не должна попасть за границу. Из диалога Сахарова и Харитона:

- Вы читали мою рукопись?
- Да.
- Ну и что?
- Ужасно.
- Что ужасно? Форма?
- Нет, содержание.
- Содержание соответствует моим убеждениям.

10 июля 1968 Андрей Дмитриевич слушает Би-би-си и вдруг слышит свою фамилию. «Академик Андрей Дмитриевич Сахаров требует полную интеллектуальную свободу в СССР» и далее передается содержание статьи. Сахаров удовлетворен. Сделано - главное.

После этого Сахарова отстранили от секретной работы в Арзамасе, и он снова стал сотрудником теоретического отдела Института физики РАМ.

Сахаров встречается с А.И. Солженицыным. Они пришли с разных сторон. Один – из лагерного прошлого, другой – из элитной среды. Солженицын

убежден в тупиковости Западной цивилизации, Сахаров - в сближении Запада и СССР. Но Сахарова и Солженицына объединяет свобода мышления и слова.

Неоднократно Сахаров составлял письма против произвола властей, являлся инициатором сбора подписей под коллективными документами, например, под письмом с призывом принять закон об отмене смертной казни, которое в 1972 г. было направлено в Верховный Совет СССР. Открытые письма и выступления Андрея Сахарова в защиту А. Солженицына, А. Марченко, С. Каллистратовой и многих других людей, подвергавшихся преследованию со стороны государства, требовали немалого гражданского мужества (слайд 26).

С 1970 г. защита прав человека, защита людей, ставших жертвами политической расправы, выходит для него на первый план. При его непосредственном участии был создан Комитет прав человека. Комитет не осуществлял никакой практической правозащитной деятельности, а занимался теоретическим изучением положения с правами человека в СССР и выработкой рекомендаций, которые (разумеется, безответно) направлялись правительству.

В 50-е годы А. Д. Сахаров познакомился с людьми, которых называли диссидентами. В среде этих новых людей Андрей Дмитриевич, уже после смерти жены, Клавдии Алексеевны Вихиревой, повстречал Елену Георгиевну Боннэр. В 1972 г. они поженились (слайд 27).

По существовавшей в СССР традиции против тех, кто осмеливался «возражать» действующей власти, звучали обвинения и угрозы физической расправы. Санкционированная властями травля Сахарова в печати в 1973 г. началась с осуждающего Сахарова письма 40 академиков (слайд 28).

В его квартире еще в 1970 г. с позволения Политбюро ЦК КПСС было установлено прослушивающее оборудование, сотрудники КГБ регулярно устраивали негласные обыски в его квартире, выкрадывали рукописи и документы. Преследованию подвергались Е. Г. Боннэр, ее дети и даже внуки. В

1977-1978 гг. дети вынуждены были уехать из СССР.

В 1975 г. Андрей Дмитриевич был удостоен звания Лауреата Нобелевской премии мира (**слайд 29**). Власти не разрешили ему поехать в Осло для получения премии. На торжественной церемонии его представляла Елена Боннэр – его жена, прочитав его Нобелевскую лекцию «Мир, прогресс, права человека», где основной темой звучало, что «единственной гарантией мира на земле может быть только соблюдение прав человека в каждой стране. «Это явилось огромной честью для меня, признанием заслуг всего правозащитного движения в СССР», - отмечал Андрей Дмитриевич (**слайд 30**).

Вскоре после ввода в конце декабря 1979 г. советских войск в Афганистан бесстрашно прозвучал в стране голос протеста: А. Д. Сахаров трижды выступил с заявлениями, организовал пресс-конференцию, где осудил эту акцию и призвал советских руководителей вернуть войска на свою территорию. Наконец, он направил открытое письмо Брежневу, утверждая, что ввод советских войск в Афганистан - это трагическая ошибка (**слайд 31**).

(Видеофрагмент выступления А. Д. Сахарова о войне в Афганистане).

Студентка. С этого времени КГБ усилило психологическое давление на Сахарова, устраивало нелегальные обыски, прибегало к анонимным угрозам, распространяло ложную информацию с целью дискредитировать его в глазах общественности. В начале 1980 г. власть приняла решение о лишении Андрея Дмитриевича всех наград и высылке его из Москвы в город Горький (ныне Нижний Новгород), закрытый для посещения иностранцев.

Оторванный от мира, лишенный возможности полноценного участия в научной и общественной жизни, Андрей Дмитриевич сталкивается с беспрецедентным давлением на свою семью. Самым острым для Сахарова вопросом в первые годы ссылки было дело его невестки Лизы Алексеевой, которой власти отказывали в праве уехать к мужу за границу. Не добившись официальными средствами разрешения на выезд, 22 ноября 1981 г. Андрей

Дмитриевич и Елена Георгиевна объявили голодовку. Благодаря этому, Лиза Алексеева получила разрешение покинуть СССР (слайд 32).

Кроме этой голодовки были и другие. 178 дней с небольшими перерывами голодал Сахаров в 1985 г., добиваясь разрешения для жены выехать за границу для операции на сердце и встречи с родными. Его насильно помещали в больницу, искусственно кормили через зонд, «лечили» неизвестными препаратами.

За рубежом в это время распространялись сфальсифицированные «документальные» фильмы, снятые в Горьком в разное время сотрудниками КГБ скрытой камерой. Из них следовало, что Сахаров чувствует себя прекрасно, и его жизни ничто не угрожает (слайд 33).

Несмотря на огромные трудности, Андрей Дмитриевич и в Горьком продолжил свои научные исследования и общественную деятельность. Он пишет заявление в защиту политических заключенных в СССР, статьи о проблемах разоружения, о международных отношениях (слайд 34).

В 1985 г. обстановка в стране изменилась. Генеральным секретарем ЦК КПСС был избран М. С. Горбачев, начавший в стране политику «перестройки». В 1986 г. Сахаров дважды обращался к Горбачеву с призывом освободить узников совести и прекратить его собственную изоляцию.

В конце 1986 г. Политбюро ЦК КПСС приняло решение вернуть Сахарова из ссылки, и 23 декабря после семилетней изоляции А. Д. Сахаров и

Е. Г. Боннэр вернулись в Москву. Последние три года жизни Сахарова были чрезвычайно напряженными. Для многих людей он стал неформальным лидером демократического движения в СССР. А в глазах КГБ — «генератором оппозиционных идей» (слайд 35).

В феврале 1987 г. Сахаров принял участие в Московском форуме «За безъядерный мир, за выживание человечества». В декабре 1987 г. он стал

председателем комиссии Президиума АН СССР по космофизике (слайд 36). В июне 1988 г. выступил на первом санкционированном митинге общества «Мемориал», почетным председателем которого он был избран (слайд 37). В октябре 1988 г. Сахаров стал членом Президиума АН СССР. В ноябре-декабре 1988 г. состоялась первая поездка А. Д. Сахарова за границу. А в декабре во время кризиса в Нагорном Карабахе и землетрясения в Армении он совершил поездку в Азербайджан, Армению и Нагорный Карабах.

В апреле 1989 г. Сахаров был избран депутатом I съезда народных депутатов СССР, принимал активное участие в работе съезда и Межрегиональной депутатской группы, сопредседателем которой он стал (слайд 38). Это была истинная демократическая оппозиция составу съезда. Нескладный, застенчивый и в то же время упрямый в отстаивании своей повестки дня. Страна смотрела в прямой трансляции, как захватывающий сериал, первый съезд народных депутатов СССР. Главными действующими лицами и главными оппонентами стали Горбачев и Сахаров. На фоне элегантного, уверенного в себе Горбачева, Сахаров с его тихим голосом выглядел каким-то одиноким, беспомощным, заранее обреченным на поражение. В последний день работы съезда вечером, когда зал уже просто устал и не хотел вообще ничего воспринимать, Андрей Дмитриевич стал произносить программную речь. Он призывал принять поправки к Конституции СССР, в частности, требовал отменить 6-ю статью о руководящей роли КПСС. Он говорил, что империя, доставшаяся в наследство от Сталина, вот-вот развалится, если не изменить систему взаимоотношений между ее составными частями, нациями и народами. И предлагал, чтобы съезд прямо сейчас принял по этому делу политическую декларацию. Зал хлопал и топал все громче. Сахаров слабым голосом пытался перекрыть зал и, воздевая руки к небу, воскликнул: «Я обращаюсь к миру». Горбачев отключил ему микрофон, а когда Сахаров попытался вручить ему текст своей речи, довольно грубо сказал:

«Заберите ваше выступление». И вот тут, наверное, все, у кого сохранялось тогда нравственное чувство, вдруг поняли: Сахаров, на самом деле, одержал моральную победу. Горбачев же ошибся. Ошибся жестоко и проиграл. Ему дорого обошлось унижение Сахарова. После съезда вчерашние сторонники Михаила Сергеевича стали, один за другим, отворачиваться от него, пока он окончательно не лишился власти.

(Видео первого съезда народных депутатов СССР).

Студентка. В ноябре 1989 г., будучи членом Конституционной комиссии съезда, народный депутат Сахаров представил свой проект Конституции Союза Советских Республик Европы и Азии. Его проект оказался единственным, поданным председателю комиссии Горбачеву. 12-13 декабря 1989 года Сахаров участвовал в работе II съезда народных депутатов СССР. 14 декабря 1989 г., после напряженного рабочего дня, Андрей Дмитриевич Сахаров скончался. Проститься с одним из крупнейших в истории 20 века человеком, ученым и политиком, сыном земли русской пришли тысячи людей (**слайд 39**).

Андрей Дмитриевич успел многое увидеть из своих пророчеств: стремительное сближение России с Западом, падение Берлинской стены, революцию в Чехословакии и Румынии, конец Варшавского договора и многое другое.

Каким же он был - Андрей Дмитриевич Сахаров?

Застенчивым и скромным человеком, который не любил новых вещей, любил мыть посуду, дарил жене цветы и вазы, поразительно знал и любил Пушкина и Блока. Добрым, щедрым. Жертвовал свои сбережения тем, кто в них нуждался. Огромную по тем временам сумму – 139 тысяч рублей перевел Красному кресту и на строительство онкологического центра в Москве.

Ученым с мировым именем, на счету которого было не только изобретение водородной бомбы, но и разработки к будущему применению термоядерной

энергии в мирных целях, важные работы о развитии Вселенной, работы по квантовой физике.

Академиком АН СССР, почетным членом 12 зарубежных национальных академий и 4 международных общественных организаций; обладателем 40 наград и премий зарубежных общественных организаций; 24 почетных ученых степеней и званий зарубежных университетов; почетным гражданином в зарубежных городах...

Защитником свободы слова.

Для каждого, кто его знал, он, наверное, был разным. Одинаковым было только ощущение силы этого Человека.

Студентка (ведущая урок): Сахаров о своей судьбе: «... судьба моя оказалась необычной: она поставила меня в условия, когда я почувствовал свою большую ответственность перед обществом, - это участие в работе над ядерным оружием, в создании термоядерного оружия. Затем я почувствовал себя ответственным за более широкий круг общественных проблем, в частности, гуманитарных. Ну, а когда я вступил на этот путь, наверное, уже главным внутренним стимулом было стремление оставаться верным самому себе, своему положению, которое возникло в результате чисто внешних обстоятельств».

Дмитрий Сергеевич Лихачев так сказал о Сахарове: « Он спас и сохранил нашу честь и достоинство, подав голос в защиту людей, преследуемых властями. Его тихий голос был слышен во всем мире, и чем яростнее старались заглушить его, тем громче он звучал. Я убежден, что нашу эпоху назовут в истории человечества его именем».

Андрей Дмитриевич был совестью России и наша сегодняшняя встреча — лишь малая дань уважения — Гражданину, Ученому, Политику — Андрею Дмитриевичу Сахарову.

Вопросы для обсуждения:

1. Законны ли были политические репрессии с точки зрения Советской Конституции в отношении А.Д. Сахарова? (слайд 40)
2. В чем заключается правовая и историческая ответственность органов государственной власти в СССР за судьбу Сахарова? (слайд 41)
3. Почему слово Андрея Дмитриевича было столь весомо? (слайд 42)
4. Почему именно к его мнению прислушивались руководители советского государства? (слайд 43)
5. Как ему удавалось влиять на ход событий? (слайд 44)
6. Что и зачем, с какой целью мы должны знать о преступлениях советского государства и советского общества против человечности? (слайд 45)
7. Почему советская власть преследовала свободу слова? (слайд 46)
8. Что нужно делать для того, чтобы не вернулось время политической несвободы? (слайд 47)
9. Чему нас учит нелегкая судьба Сахарова? (слайд 48)
10. Что вы возьмете для себя с сегодняшней встречи? (слайд 49)

Заключение. Преподаватель:

Жизненный и творческий путь А.Д. Сахарова — неотъемлемая часть истории нашего Отечества. Он шел в ногу со временем, реально оценивал сущность происходящего в стране и мире. Отмечая и оценивая значение Андрея Дмитриевича Сахарова не только как ученого, но и как политического деятеля, мы восхищаемся им. Действительно, свое сердце он отдал людям.

Именем Андрея Дмитриевича названы площади в Вашингтоне, Ереване, Санкт-Петербурге, новая планета, сады в Иерусалиме. В Москве есть проспект Сахарова, создан музей «Мир, прогресс, права человека», который носит имя Сахарова. Дело Андрея Дмитриевича продолжается.

Какой хотел видеть Андрей Дмитриевич Россию? Свободной и счастливой. «И свет во тьме светит, и тьма не объяла его». Да, тьма не объяла Андрея Дмитриевича. Великая сыновняя любовь к родине выжила.

(Видеофрагмент. Уходящий А.Д. Сахаров на фоне музыки.)

Дорогие ребята. Время нашей встречи подходит к концу. Я надеюсь, что сегодняшний разговор заставил вас о многом задуматься и главное – будущее России зависит от нас с вами, от нашего активного участия в ее жизни.

Список источников и литературы:

1. Сахаров А. «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе». Юность, 1990. № 3.
2. Сахаров А.Д. Мир через полвека: Из полит. мысли XX века. Новое время, 1990. № 2.
3. Сахаров А.Д. Мир, прогресс, права человека: Нобелевская лекция. Октябрь, 1990. №1
4. Сахаров А.Д. Истина одного человека. Комсомольская правда, 1989. 16 декабря.
5. Сахаров А.Д. Фрагменты биографии. М.: Панорама, 1991.
6. Адамович А. В этом доме, находясь в ссылке. М.: Терра, 1991.
7. Бестужев- Лада И.В. Больше, чем пророк. Наука в России, 1992. №5 -6.
8. Буковский В.К. И возвращается ветер. М.: АО «Демократическая Россия», 1990.
9. Щаранский А. Не убоюсь зла. М.: Век , 1991.