

Конспект урока истории на тему «Личность и судьба А.Сахарова».

Никифорова Ирина Николаевна, преподаватель истории

АУ ЧР НПО «Профессиональное училище № 14 г.Новочебоксарск Министерства образования и молодежной политики.

Цели урока:

Обучающие:

- 1.Познакомить учащихся с некоторыми фактами жизни А.Д.Сахарова, пробудить интерес к его личности.
- 2.Продолжить работу по обучению анализа исторического документа и составлению аналитического комментария текста.

Развивающие:

- 1.Совершенствовать речевые умения путём пересказа текста , подготовки сообщений.
- 2.Развивать навыки групповой работы.
- 3.Развивать умение составлять план фрагмента текста.
- 4.Развивать умение высказывать своё мнение о прочитанном.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать у учащихся чувство прекрасного.
- 2.Вызвать глубокий эмоциональный отклик у учащихся

Тип урока: урок изучения нового материала.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, раздаточный материал.

Формы работы: групповая, индивидуальная.

Предварительная подготовка:

Подготовить сообщение о биографии А.Д.Сахарова.

План урока

Этапы урока	Деятельность учителя.	Деятельность учащихся
<p>1. Организационный этап. Сообщение темы и целей урока. Запись темы в тетради.</p>	<p>Ребята, сегодня на занятии мы приступим к интересному знакомству с выдающимся ученым, правозащитником А.Д.Сахаровым. Почему сегодня много говорят об этом человеке? Что вы знаете о нем?</p> <p>Во-первых, А. Сахаров является одним из выдающихся представителей России Советского периода и 21 мая исполняется 90 лет со дня его рождения.</p> <p>Во-вторых, через жизненную призму А.Д.Сахарова можно увидеть целую эпоху, с закрытой для общественности того времени стороной.</p> <p>В-третьих, количество его наград, премий и регалий, которые он получил за пределами СССР, еще раз доказывают значимость его вклада в дело мира во всем мире. Следовательно, А.Д.Сахаров является общепризнанным общественным деятелем, на примере которого можно сделать ряд важнейших выводов, воспитывать у подрастающего и будущего поколений нравственные и эстетические принципы.</p>	<p>Ответы учащихся на поставленный вопрос.</p>
<p>2. Изучение нового материала.</p> <p>Презентация Сахаров Андрей Дмитриевич»</p>	<p>1. Сначала мы с вами послушаем сообщение ученика о жизни нашего сегодняшнего героя А.Сахарова и одновременно посмотрим презентацию о нем.</p> <p>2. А сейчас мы разобьемся на три группы и будем работать над историческим источником. Это отрывки из «Воспоминаний» А.Д.Сахарова. Я для вас приготовила от-</p>	<p>Рассказ ученика с одновременным представлением презентации (Приложение № 2).</p> <p>Работа в группах с историческим источником (Приложение №1), составление плана выступ-</p>

	<p>рывки из 3 глав: «1 глава – детство, 2 глава – университет до войны, глава 4 – работа на заводе.</p> <p>Мне кажется детство, юность, учеба в университете – это все то, чем вы живете сегодня и вам эти темы, наверное очень знакомы и интересны, поэтому мы познакомимся с этими страничками из жизни выдающегося человека.</p> <p>1 группа будет работать над документом «Глава 1.», 2 группа – над «2ой главой», 3 группа – над 4 главой. Ваша задача выбрать себе спикера и подготовить небольшой рассказ с комментариями.</p> <p>Вывод по 1 главе: Вспоминая свое детство, А.Сахаров с любовью и нежностью отзывается о своих родственниках. Ведь именно та среда, в которой он вырос, то образование, что он получил в детстве, очень сильно повлияло на дальнейшую его судьбу. Он пишет: «Я глубоко благодарен им за то, что они дали мне необходимую отправную точку для этого»</p> <p>Вывод по 2 главе: «В первые годы учебы в университете А.Сахаров очень много читал литературы по физике, математике, много дополнительной литературы, засиживался в библиотеке до 8-10 часов вечера. Были и любимые и нелюбимые лекции. Посещал физический кружок. Михаил Львович Левин в своей книге «Воспоминания» указал: «Андрей вгрызался в науку с необычным упорством, копал глубоко, всегда стремясь дойти до дна, а все узнанное откладывалось в нем прочно и надол-</p>	<p>пления. По ходу выступления учащиеся из группы могут дополнять спикера своими предложениями. А после выступления ребята из других групп должны задавать вопросы.</p> <p>Ребята должны ответить на следующие примерные вопросы:</p> <p>1 глава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расскажите о бабушке и дедушке Сахарова? 2. Какие черты характера он унаследовал от мамы и бабушки? 3. Кем был дедушка Иван Сахаров? 4. С какими известными людьми была знакома семья Сахарова? 5. Какие трудности испытывал народ в то время по рассказам Сахарова, как он все это воспринимал? 6. Чему учил и что внушал своим детям отец А.Сахарова? <p>2 глава:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как он поступил в университет? 2. Как прошли первые три курса – это ведь бы-
--	--	---

	<p>го».</p> <p>Вывод по 4 главе: « Первый раз Сахаров женился на девушке, с которой смог разговариваться. От мамы он унаследовал неумение общаться с людьми, замкнутость и неконтактность (что было его бедой большую часть жизни). Прожил вместе с первой женой 26лет, у них родилось трое детей: Таня, Люба, сын Дмитрий. Как он пишет: «В нашей жизни были периоды счастья, иногда – целые годы, и я очень благодарен Клаве за них». После ее смерти Сахаров несколько месяцев, по его собственному признанию, проживет как во сне, не занимаясь ни научной, ни общественной деятельностью.</p>	<p>ли довоенные годы?</p> <p>3. Кто были первыми профессорами?</p> <p>4. Расскажите о первой попытке заняться научной работой, чем она закончилась?</p> <p>5. Какие интересные факты из жизни очень четко характеризуют то время?</p> <p>4 глава:</p> <p>1.Как познакомился со своей первой женой Клавой.</p> <p>2. Какие интересные моменты вы для себя уловили из этой главы?</p>
<p>3. Подведение итогов урока. Итоговая беседа. Комментирование деятельности учащихся.</p>	<p>Назовите самый запомнившийся момент сегодняшнего урока? Какие уроки вы извлекли из биографии А.Д.Сахарова? Чем он вам запомнился больше всего?</p>	<p>Примерные выводы, которые должны сделать учащиеся:</p> <p>1. Жизнь Андрея Дмитриевича Сахарова служит наилучшим примером для исследования, изучения и анализа тех непростых времен.</p> <p>2. На его примере можно сделать ряд важнейших выводов, воспитывать нравственные и эстетические принципы.</p> <p>3. Всей своей жизнью</p>

		он показал, что свобода и рабство живут одновременно. Он всегда был свободен, хотя физически всегда был в плену у политиков.
--	--	--

Приложение 1. Отрывки из «Воспоминания» А.Д.Сахаров.

Приложение 2. Презентация.