

ПРОЕКТ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

**на тему: «Мир. Прогресс. Права человека» и
международное гуманитарное право**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Андрей Дмитриевич Сахаров (21 мая 1921г. — 14 декабря 1989г.) — советский физик, академик Академии Наук СССР и политический деятель, правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы. В октябре 1975 г. А.Д. Сахарову была присуждена Нобелевская премия Мира: "Сахаров бескомпромиссно и действенно боролся не только против злоупотреблений властью во всех их проявлениях, но с равной энергией он защищал идеал государства, основанного на принципе справедливости для всех. Сахаров убедительно выразил мысль о том, что только неприкосновенность прав человека может служить фундаментом для подлинной и долговечной системы международного сотрудничества". В своих работах А.Д.Сахаров рассматривает огромное количество проблем, которые стоят не только перед одним-единственным государством, но и перед всем мировым сообществом. В статье «Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе» ученый выделяет такие проблемы, как: угроза голода; проблемы геогигиены; угроза расизма, национализма, милитаризма и диктаторских режимов; угроза интеллектуальной свободе; угроза термоядерной войны.

В книге «О стране и мире», а также в Нобелевской лекции «Мир. Прогресс. Права человека» А.Д.Сахаров излагает свою позицию по отношению к разоружению и называет его одной из

центральных проблем современности. Ученый подчеркивает необходимость международных соглашений об ограничении поставок оружия другим государствам, прекращения новых разработок систем оружия.

Идеи А.Д.Сахарова о проблемах разоружения и глобального мира находят свое отражение в положениях отрасли международного права, именуемой международным гуманитарным правом.

Международное гуманитарное право (МГП) – это система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права (воюющими сторонами) в период вооруженных конфликтов в целях ограничения применения жестоких методов и средств ведения войны, а также в целях защиты жертв вооруженных конфликтов. Данная отрасль международного публичного права входит в качестве отдельной темы в учебную дисциплину «Основы правоведения» и рассматривается авторами всех основных учебников для общеобразовательных школ. Автор данного проекта, опираясь на свой личный опыт учителя права, с уверенностью может сказать о том, что занятия, касающиеся международных отношений – особенно вооруженных конфликтов – вызывают у школьников большой интерес. Следовательно, опираясь на данный интерес, проявляемый со стороны учащихся, учитель может организовать полноценное, результативное занятие, посвященное формированию таких качеств, как справедливость, законопослушность, гуманность и т.д. Объем материала по данной тематике достаточно велик, но в силу того, что на изучение темы учебным планом, как правило, отводятся лишь 1-2 урока, учитель имеет возможность лишь очень кратко изложить основополагающие понятия.

Автор проекта предлагает не ограничиваться беглым рассмотрением такого важного аспекта международных отношений и рассмотреть возможность внедрения в учебные программы элективного курса, либо специальных занятий в рамках правоведческих кружков по указанной теме.

Актуальность данного курса продиктована обострением международных и внутригосударственных отношений, которому сопутствует военное вмешательство.

Задачей данного курса является ознакомление учащихся с нормами и принципами, применяемыми в период вооруженных конфликтов.

При подготовке курса были поставлены следующие цели:

- образовательная (формирование у учащихся знаний о разнообразии вооруженных конфликтов; о правилах ведения войны; о методах и средствах, недопустимых в ходе военных действий);

- развивающая (развитие умения анализировать различные жизненные события, явления, процессы; развитие умения выделять правомерные и неправомерные действия; развитие умения правильного поведения, умения защищать и отстаивать свои права в случае их нарушения);

- воспитательная (формирование таких качеств личности, как справедливость, порядочность, неприятие насилия; формирование законопослушного поведения, уважительного отношения к нормам законодательства).

В качестве методов обучения в данном курсе используются как традиционные формы проведения занятий, так и инновационные технологии:

- проблемное изложение;
- работа в малых группах;
- информационные технологии.

Источниками данного курса служат нормативно-правовые акты (принятые как в Российской Федерации, так и на международном уровне), публикации по теме в различных правовых газетах и журналах (что объясняется, во-первых, отсутствием полноценных учебно-методических пособий по указанной теме, а во-вторых, тем, что отношения в данной области имеют тенденцию к быстрому развитию, следовательно, издаваемая литература быстро устаревает). В связи с этим большую помощь при изучении данного курса могут оказать различные электронные ресурсы сети Интернет, которые своевременно предоставляют широкому кругу пользователей необходимую информацию.

Объектом оценивания достижений учащихся являются следующие компоненты:

- правовые знания;
- конкретные умения и навыки действия в сфере правоотношений.

В этой связи при оценивании достижений учащихся важно использовать взаимодополняющие методы: устный и письменный опрос, тестирование, проверку качества выполнения практических заданий.

По окончании курса учащиеся должны знать:

- нормы законодательства, регулирующие те или иные отношения, связанные с проблемами международного гуманитарного права;

- условия применения вооруженных сил при разрешении конфликтов;
- принципы и правила ведения военных действий;

Кроме того, учащиеся должны по окончании курса уметь:

- выявлять неправомерное поведение конфликтующих сторон в различных ситуациях;

- отличать разрешенные и запрещенные методы и средства ведения войны.

Курс завершается защитой проектов, которые выполняются малыми группами в продолжение элективного курса. Тематика проектов может быть весьма различной, однако, учитывая приуроченность данной работы к деятельности А.Д.Сахарова, можно сделать акцент на проблеме разрешенных и запрещенных методов ведения войны, на вопросах разоружения.

Данный элективный курс рассчитан на 20 часов, по два занятия в неделю, из них 10 теоретических и 10 практических занятий.

Программа адресована педагогам и учащимся общеобразовательных школ. Она служит дополнением к правовому блоку «Международное право».

Следует отметить также, что данный проект весьма реалистичен: его реализация не требует особых условий, а также крупных финансовых вложений. Ожидаемым результатом курса является личность, соблюдающая законодательство; уважительно относящаяся к окружающему миру; имеющая представление о взглядах и идеях А.Д.Сахарова, основными компонентами которых являются уважение человеческого достоинства, толерантность, международное доверие.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема урока	Формы работы	Часы
1.	Введение. Международное гуманитарное право и взгляды А.Д.Сахарова на проблемы разоружения	теор.	1
2.	Источники и принципы МГП	теор.	1
3.	Участники вооруженных конфликтов и театр военных действий	теор.	2
4.	Участники вооруженных конфликтов и театр военных действий	прак.	2
5.	Международно-правовая защита жертв войны	теор./прак.	2
6.	Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны	теор.	2
7.	Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны	прак.	2
8.	Обязательства государств по выполнению норм МГП	теор.	1
9.	Обязательства государств по выполнению норм МГП	прак.	2
10.	Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	теор.	1
11.	Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права	прак.	2
12.	Повторение	теор./прак.	1
13.	Зачет	теор./прак.	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение. Международное гуманитарное право и взгляды А.Д.Сахарова на проблемы разоружения

Задача – ознакомление учащихся с понятием международного гуманитарного права, а также со взглядами А.Д.Сахарова, имеющими отношение к данной области.

Основные понятия – международное гуманитарное право, вооруженный конфликт, разоружение.

Содержание - Понятие международного гуманитарного права. История формирования МГП. Взгляды А.Д.Сахарова на проблемы разоружения.

2. Источники и принципы МГП

Задача – ознакомление учащихся с основными нормами, регулирующими отношения сторон в вооруженных конфликтах.

Основные понятия – международный договор, международный обычай, конвенция, резолюция.

Содержание – Анри Дюнан и Международный комитет помощи раненым. Гаагские конвенции. Женевские конвенции 1949г. и Дополнительные протоколы к ним. Оговорка Мартенса.

3. Участники вооруженных конфликтов и театр военных действий

Задача – ознакомление учащихся с основными участниками вооруженных конфликтов.

Основные понятия – держава-покровительница, комбатант, некомбатант, медицинский персонал, шпион; демилитаризованные и нейтрализованные территории.

Содержание – Государства как участники вооруженных конфликтов. Международные организации как участники вооруженных конфликтов. Комбатанты. Некомбатанты, духовный и медицинский персонал. Шпионы и наемники. Театр военных действий.

4. Международно-правовая защита жертв войны

Задача – формирование у учащихся справедливого и уважительного отношения к закону и праву; формирование гуманного отношения к лицам, нуждающимся в помощи.

Основные понятия – жертвы войны, военнопленный, гражданское население.

Содержание – Понятие «жертвы войны». Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Правовой статус военнопленных. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

5. Ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны

Задача – ознакомление учащихся с основными методами и средствами ведения войны – законными и незаконными.

Основные понятия – вероломство, военная хитрость, конкретные виды обычного оружия.

Содержание – Запрещенные методы ведения войны. Бактериологическое оружие. Химическое оружие. Ядерное оружие. Мировое сообщество и проблемы разоружения.

6. Обязательства государств по выполнению норм МГП

Задача – формирование уважительного отношения к праву, законопослушного поведения.

Основные понятия – закон, право, мораль, имплементация.

Содержание - Меры по выполнению норм международного гуманитарного права. Имплементация МГП. Российское законодательство в свете принципов и норм МГП. Распространение МГП в России.

7. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права

Задача – формирование уважительного отношения к праву, законопослушного поведения.

Основные понятия – перемирие, капитуляция, санкции.

Содержание – Правовые последствия окончания войны. Международные преступления: понятие и виды. Ответственность государств: политический и материальный аспект. Ответственность физических лиц. Международный уголовный суд.

Выполнила: Хазбиева Лилия Ильгизовна, студентка 5 курса факультета правового образования ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет». Республика Татарстан.