

Разработка внеклассного мероприятия
«Личность и судьба А.Д. Сахарова»
Посвящается 90-летию А.Д.Сахарова

Цель:

Актуализация знаний учащихся о личности и судьбе А.Д.Сахарова используя возможности социальных сервисов Веб 2.0

Задачи:

- привлечение внимания учащихся к личностным качествам и идеям А.Д.Сахарова;
- формирование гражданского самосознания учащихся;
- привлечение учащихся к проектной деятельности;
- развитие информационной компетентности учащихся;
- развитие коммуникативной компетентности учащихся;
- формирование творческого потенциала учащихся.

Актуальность и значимость:

Формирование гражданского самосознания и активной жизненной позиции является одной из главных задач в воспитании учащихся. Традиционные подходы к организации деятельности по этому направлению не приносят желаемого результата. Школа ставит перед собой цель – поиск новых форм и методов работы, которые будут соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся.

Реализация данного внеклассного мероприятия, основанная на использовании возможностей сетевых сервисов Интернет будет способствовать стимулированию интереса к вопросам толерантности, ценностям демократического общества, личности А.Д.Сахарова как человека, учёного и политика.

Ожидаемый результат:

- участники мероприятия интернет-проекта актуализируют знания о личности и судьбе А.Д. Сахарова;
- будет сформирована «копилка знаний» - материал о личности и идеях А.Д.Сахарова, готовый к дальнейшему использованию на уроках и внеклассных мероприятиях;
- участники мероприятия-проекта улучшат навыки использования информационных технологий для организации самостоятельной учебной деятельности;
- все участники мероприятия-проекта получают сертификаты участия в проекте от администрации школы.

Реализация мероприятия - проекта:

Мероприятие-проект включает в себя выполнение 4-х заданий.

Задание №1 «Кто ты, незнакомец?»

Задание №2 «Феномен Сахарова»

Задание №3 «Эволюция взглядов»

Задание №4 «Память человеческая»

Используя ссылки на источники, подготовленные учителем, учащиеся самостоятельно выполняют задания в соответствии с техническими требованиями и правилами оформления социальных сервисов Веб 2.0. После выполнения заданий проводится их презентация и подводятся итоги мероприятия.

Возможна реализация мероприятия в 2-х вариантах.

Сжатый вариант

Время проведения – 2 урока

Участники мероприятия делятся на 4 группы по 2-3 человека. Каждая группа получает своё задание (в данном случае на его выполнение отводится 1 урок).

На 2 уроке проводится презентация выполненных заданий и подводятся итоги мероприятия.

Расширенный вариант

Время проведения – 5 дней.

Каждый участник мероприятия–проекта выполняет все 4 задания. На выполнение каждого задания отводится 1 день. На 5 день проводится презентация заданий и подводятся итоги.

Условием реализации мероприятия-проекта является:

- наличие у участников компьютеров, подключённых к сети Интернет;
- участники проекта должны владеть навыками работы в социальных сервисах Prezi.com, Mindomo, Bubbl.us, Google Maps;
- презентация проводится с использованием интерактивной доски или проектора с экраном.

Ход мероприятия:

Учитель – В мае 2011 года всё прогрессивное человечество будет праздновать 90-летие со дня рождения А.Д. Сахарова.

Кто был этот выдающийся человек? Чем заслужил почёт и уважение людей не только нашей страны, всего мира?

Сегодня я предлагаю вам поучаствовать в проекте «Личность и судьба А.Д.Сахарова».

Перед вами задания проекта:

Задание №1 «Кто ты, незнакомец?»

Задание №2 «Феномен Сахарова»

Задание №3 «Эволюция взглядов»

Задание №4 «Память человеческая»

По итогам выполнения 4-х заданий, мы составим портрет личности и жизнедеятельности А.Д.Сахарова. Ответы на задания необходимо оформить, используя возможности сетевых сервисов, в соответствии с требованиями заданий.

Задание №1 «Кто ты, незнакомец?»

Весь мир знает Андрея Дмитриевича Сахарова, как выдающегося учёного, общественного деятеля, бесстрашного борца за права человека, за уважение на Земле примата человеческих ценностей.

1. Познакомьтесь с материалами Wikipedii

http://ru.wikipedia.org/wiki/Сахаров,_Андрей_Дмитриевич

статьёй Е. Боннэр <http://www.sakharov-center.ru/sakharov/>

статьёй «Личность и судьба А.Д.Сахарова»

<http://www.sakharov-center.ru/museum/expositions/sakharov-personality-destiny/>

2. На основе полученных знаний составьте биографический визуальный образ А.Д.Сахарова используя возможности сервиса Prezi.com

<http://mainprezi.blogspot.com/> (записки начинающего)

Задание №2 «Феномен Сахарова»

Об Андрее Дмитриевиче Сахарове писали и говорили многое.

Вот только несколько высказываний:

Академик Ю.Б.Харитон писал: «Широта интересов Сахарова была необычайной»

Б.Н. Ельцин говорил об А.Д. Сахарове, как о человеке глубоких гуманистических убеждений, высоких нравственных принципов.

Академик Р.З. Сагдаев отмечал: «Считается, что истинный масштаб и значение человеческой личности видны лишь с расстояния во времени. В таком случае феномен, явление А.Д. Сахарова – исключение из правила»
Ещё при жизни А.Д.Сахаров стал легендой.

1.Познакомьтесь с материалами статьи «Личность и судьба А.Д.Сахарова»

<http://www.sakharov-center.ru/museum/expositions/sakharov-personality-destiny/>

2. Используя материалы статьи составьте ментальный образ А.Д.Сахарова как человека, учёного, политика.

3. При визуализации ответа используйте возможности сервиса Mindomo (<http://www.mindomo.com/>)

Задание №3 «Эволюция взглядов»

Перед вами скупые строчки энциклопедии:

« А.Д.Сахаров – советский физик, академик АН СССР и политический деятель, диссидент и правозащитник, один из создателей советской водородной бомбы. Лауреат Нобелевской премии мира за 1975г.»

Но и эти несколько строк говорят о многом.

Как же происходила эволюция взглядов этого человека? Что послужило причиной для того, что бы известный учёный начал политическую, правозащитную деятельность? О себе он говорил так: «Участие в разработке термоядерного оружия, в его испытаниях, сопровождались всё более острым осознанием порождённых этим моральных проблем»

Для ответа на этот вопрос вам необходимо:

1. Ознакомиться с видеоматериалом

<http://video.yandex.ru/#search?text=%D0%93%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B8%20%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%94.&filmId=123936067-00>

2. На основании видеоматериала найти доказательства эволюции взглядов А.Д.Сахарова.

3. Материал необходимо представить в виде кластеров, используя возможности сервиса Bubbl.us <https://bubbl.us/>

Задание №4 «Память человеческая»

Великие люди, каким был а.Д.Сахаров своими делами остаются в памяти народной. Это самый дорогой памятник. Уже позднее друзья и благодарные потомки пытаются придать этой памяти конкретные формы... Ваша задача найти этому примеры.

Задание 4.1

1. Изучите материалы Wikipedii

http://ru.wikipedia.org/wiki/Сахаров,_Андрей_Дмитриевич





2. Создайте карту «Память человеческая» используя картографический сервис Google Maps (Карты Гугл) <http://maps.google.ru/> на которой установите метки:

- с указанием географических объектов, названных в честь А.Д.Сахарова;
- мест, где установлены памятники в его честь;
- городов, где есть улицы или площади, носящие его имя.

Задание 4.2

1. Рассмотрите изображения. Определите что изображено на рисунках. Как эти рисунки связаны с именем А.Д.Сахарова?

2. Ответ занесите в таблицу под рисунками.

Завершение проекта

После выполнения всех заданий начинается их презентация. Результаты выполненных работ выводятся на интерактивную доску и комментируются участниками проекта.

Учитель – Закончить наше мероприятие мне хочется словами А.Н.Яковлева:
« Чему учит нас эта нелёгкая судьба? Патриотизму, который цель и задачу свою видит в возвышении страны, народа, достоинства личности. Ответственности каждого за само течение Истории. Способности видеть своё конкретное дело в целостном сплаве всего движения цивилизации, оценивать его критериями высшей общечеловеческой значимости. Верности нравственному чувству, своим убеждениям, итогам собственных духовных исканий, добытых муками разума. И мужеству бороться, порой в одиночку, порой с наивной распаханностью, но упрямо и бескорыстно, за справедливость обрётённой истины, что и движет вперёд человека и человечество»

Учитель благодарит участников за работу и вручает сертификаты.

Примеры выполнения заданий можно посмотреть в презентации.

Подготовила Донскова Наталья Викторовна
заместитель директора по воспитательной работе,
учитель географии МОУ «СОШ с. Николаевка»
Астраханской области