

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: РАЗРАБОТКА УРОКА-беседы с презентацией

МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Мероприятие проводится во 2 классе. Это 1 мероприятие, вводное, из серии мероприятий. На следующих уроках планируется обсудить каждое из прав детей, рассмотренных в презентации.

Цель: дать представление о некоторых основных правах (на жизнь, сохранение здоровья и др.) и обязанностях детей

- формировать положительное отношение к законам и их выполнению
- способствовать формированию правовой культуры учащихся

Оборудование: карточки с заданиями, иллюстрации, конституция, книга «Конвенция прав детей», компьютер, проектор.

Ход мероприятия

1. Орг. Момент
2. Психологический настрой
- 1) Игра-тренинг «Добрый великан».

Учащиеся и учитель встают в круг и берутся за руки. Учитель тихим голосом говорит:
— Мы все — огромный добрый великан. Давайте послушаем, как он дышит. (Все прислушиваются к своему дыханию и дыханию соседей.)

— А теперь подышим вместе! Вдох (все делают шаг назад), выдох (шаг вперед), вдох (два шага назад), выдох (два шага вперед и т.д.)

— Но великан не только дышит. Так же четко, ровно бьется его большое доброе сердце: стук — шаг вперед; стук — шаг назад и т.д. Мы все берем дыхание и стук сердца этого большого доброго великана себе.

3. Беседа.

- сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить на очень важную тему . Чтобы узнать как о чем пойдет речь, вам нужно выполнить задание. На столах у вас лежат карточки с ключом.

Каждая цифра — это номер буквы русского алфавита. Используя подсказку, впиши буквы в пустые клеточки.

А1	Б2	В3	Г4	Д5	Е6	Ё7	Ж8	З9	И10
Й11	К12	Л13	М14	Н15	О16	П17	Р18	С19	
Т20	У21	Ф22	Х23	Ц24	Ч25	Ш26	Щ27		
Ъ28	Ы29	Ь30	Э31	Ю32	Я33				

14	16	10								
17	18	1	3	1						
10										
16	2	33	9	1	15	15	16	19	20	10

- Итак, тема нашей беседы «Мои права и обязанности». А урок у нас будет необычный.

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие в чудесную страну — страну прав.

Посмотрите на карту страны, какая она большая, красивая. Нашим экскурсоводом будет наш хороший знакомый по урокам природоведения: черепаха. В этой сказочной стране действуют свои правила, а какие — зависит от нас с вами. Давайте попробуем придумать такие правила, чтобы всем было хорошо.

Ребята называют правила, а учитель помогает их сформулировать и записывает на доске, например:

1. Не драться и не обижать друг друга.

2. Дружить и защищать друг друга.
3. Помогать друг другу.
4. Уважать друг друга и быть заботливыми.
5. Быть честными, не обманывать.
6. Слушать внимательно и не перебивать друг друга и др.

— Мы познакомились с правилами, которые вы назвали и теперь можем двинуться в глубь нашей сказочной страны.

- следующая наша станция: «декларация и конвенция».

- Существуют международные документы о правах человека. Эти документы можно разделить на 2 группы: декларации и конвенции.

- Декларация (высказывание)- это всего лишь рекомендации, она не имеет обязательной силы

- Конвенция(договор, соглашение)- это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государств, которые подписали договор.

-20 ноября 1989г. Ассамблея единодушно проголосовала за принятие Конвенции ООН о правах ребенка.

- и наше путешествие продолжается. А следующая станция «цветик-семицветик»

Игра «цветик-семицветик»

-Все нам необходимо дышать свежим воздухом, пить чистую воду, есть полезную пищу, ходить в школу, читать умные книги, быть в безопасности, чтобы никто не обижал. И такие желания называются правами. Давайте сейчас посмотрим, как хорошо вы различаете права и просто желания.

— Если бы у вас был цветик-семицветик, какие желания вы бы загадали?

Можно сократить количество оставшихся в цветике-семицветике лепестков до одного и предложить назвать самое большое желание.

-Давайте каждый из вас загадает желание, сказав волшебные слова

- Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг,

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-моему вели,

Учитель их записывает

- Как вы думаете, можно ли это желание отнести к правам. (Например, если кто-то из ребят захотел иметь преданного и верного друга, учитель спрашивает у детей:

— Как вы считаете, это право или желание? (Желание.)

— А что нужно делать, чтобы друзья были преданные и верные? (Наверное, самому быть таким.)

Точно так же обсуждаются другие желания детей (чтобы мама не болела; чтобы не было таких войн, как в игрушке-стрелялке; чтобы было достаточно игрушек; чтобы жить вечно; чтобы стать королевой, иметь много золота и бриллиантов)).

Следующая наша остановка в волшебной стране «Дерева прав и желаний»

«Дерево прав» и «Дерево желаний» (вариант: коробки раздаточного материала с надписями «Права» и «Желания»). На листках бумаги написаны права и просто желания. Каждый ребенок получает по два листка), и учитель выясняет все ли понятно, что на них написано. Если встречаются непонятные слова или выражения, учитель объясняет их значение. Затем ребята сами определяют, где написано право, а где просто желание, сворачивают листок и вешают на одно из «деревьев» (в качестве «деревьев» могут служить ветки, прикрепленные к доске, нарисованное «дерево» на ватмане и т. п.). Затем записки снимает учитель, зачитывает и вместе со всем классом выясняет, верно ли выполнено задание.

- Ребята, а в чем разница между правами и желаниями? Чем они отличаются друг от друга? (Желания у каждого разные и могут быть совсем не обязательными к исполнению. А права у всех одинаковые, и если они не исполняются, человеку очень трудно жить.)

— На что бы вы истратили волшебную силу цветика-семицветика — на права или просто желания? (Конечно, на права, ведь они важны для всех и для меня тоже.)

4. Подведение итогов

- Последняя наша остановка «ваши права»

- давайте посмотрим основные ваши права. Внимание на экран.

Презентация



**АВТОР: ЛУКЪЯНОВСКАЯ СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ
МОУ «САМАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**